



# Latein oder Französisch?



Informationen und Entscheidungshilfe für  
Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen am  
Gymnasium Miesbach

# Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort.....	3
2. Anforderungen .....	4
3. Fachprofil Französisch.....	5 - 7
4. Fachprofil Latein.....	8 - 10
5. Wegweiser für die Zweigwahl.....	11
6. Entscheidungshilfe.....	12
7. Post Scriptum.....	13

# 1. Vorwort

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

während die 5. Klasse für alle Schüler\*innen noch die gleichen Fächer bietet, so steht mit der Wahl der 2. Fremdsprache eine erste Entscheidung an, welche die Karriere am Gymnasium nachhaltig beeinflusst.

Um Ihnen und Euch diese wichtige Entscheidung zu erleichtern, bietet diese Präsentation nicht nur die Fachprofile von Französisch und Latein, sondern sowohl einen Überblick über die Auswirkungen der Wahl der 2. Fremdsprache auf die kommenden Schuljahre als auch über durchaus vorhandene spätere Wahlmöglichkeiten.

Zudem können mit der Entscheidungshilfe mögliche Interessen oder Begabungen in die Entscheidungsfindung einbezogen werden.

# 2. Anforderungen

Unabhängig davon, ob man sich für Französisch oder Latein entscheidet, erhöhen sich durch das Erlernen der 2. Fremdsprache die allgemeinen Anforderungen an die Schüler\*innen.



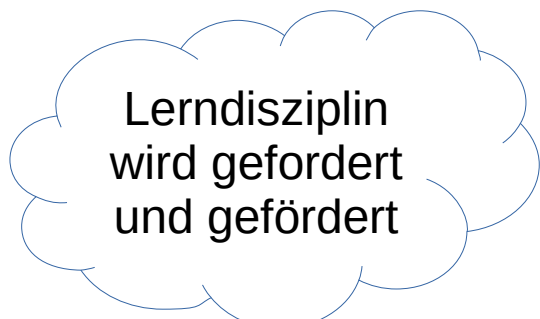
Bereitschaft zu lernen



Selbständiges  
kontinuierliches  
Wiederholen



Zusätzliche  
Belastung



Lerndisziplin  
wird gefordert  
und gefördert



Unterrichtsinhalte  
in mündlicher und  
schriftlicher Form

# 3. Fachprofil Französisch

## Arbeits- und Lernmethoden

- ▶ Aussprache- und Hörverstehenstraining: Kommunikationsfähigkeit wird angestrebt
- ▶ Die Grammatik hat dienende Funktion: Sie wird an den Texten erarbeitet.

## Ziele

- ▶ Erlernen von Sprachperformanz (Was kann ich mit Sprache machen?)
- ▶ Textproduktion
- ▶ Interkulturelle Kommunikation
- ▶ Selbstständiger Umgang mit der französischen Sprache als fundamentales Lernziel
- ▶ Auseinandersetzen mit der Sprache und dem Land

# 3. Fachprofil Französisch

## Der praktische Nutzen des Französischen

- ▶ Wichtig für die Zukunft: Mindestens zwei lebende Fremdsprachen in einer Zeit der Globalisierung (Englisch ein Muss, Französisch ein Plus)
- ▶ Französisch als Weltsprache (auf allen 5 Kontinenten, in über 55 Ländern der Welt, allein in Europa von mehr 70 Millionen Menschen gesprochen)
- ▶ Interkulturelles Lernen (Kenntnis über Land und Leute)
- ▶ Fähigkeit der Kommunikation mit französischsprachigen Wirtschaftspartnern

## Außerunterrichtliche Aktionen am Gymnasium Miesbach

- ▶ Austauschprogramm mit dem Lycée St François d'Assise, Montigny-le-Bretonneux, Frankreich

# 3. Fachprofil Französisch

## Fachspezifische Unterschiede zum Lateinischen

- ▶ im Vordergrund steht der Umgang mit der französischen Sprache (mündliche und schriftliche Kommunikation)
- ▶ Verstehen der Texte durch Hören, Lesen und Interaktion
- ▶ Kommunikative und interkulturelle Kompetenzen werden gefordert und geschult
- ▶ **Unterrichtssprache: Französisch**

# 4. Fachprofil Latein

## Arbeits- und Lernmethoden

- Grammatik als Schlüssel zum Textverständnis
- kontextuelles Erlernen des Wortschatzes
- Übersetzen und Interpretieren lateinischer Texte

## Ziele

- Präzision und Strukturiertheit
- Beobachtungsgabe und Konzentrationsfähigkeit
- Unterscheidungsvermögen und Abwägen von Lösungen
- Lesekompetenz und sprachliche Kreativität
- auf Nachhaltigkeit ausgerichtete Arbeitshaltung



# 4. Fachprofil Latein

## Der praktische Nutzen des Lateinischen

- ▶ Entwicklung von kognitiven Strukturen durch Vernetzung und logisches Denken
- ▶ Latein als Basis aller romanischen Sprachen erleichtert das Lernen von Französisch, Italienisch, Spanisch u. A.
- ▶ Latinum oder (gesicherte) Kenntnisse in Latein von verschiedensten Studiengängen gefordert oder erwünscht

## Außerunterrichtliche Aktionen am Gymnasium Miesbach

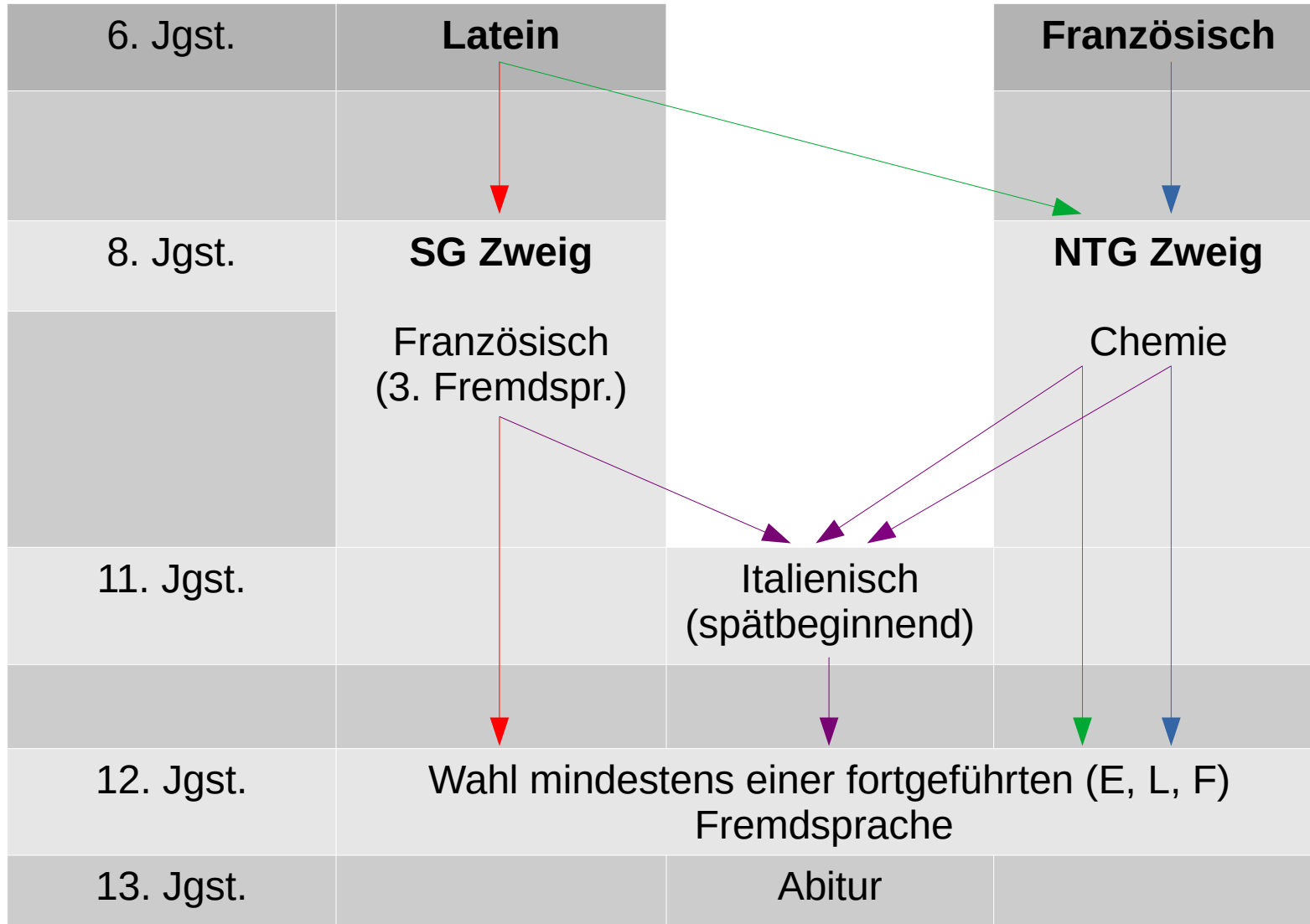
- ▶ Römertag
- ▶ Studienfahrt nach Regensburg

# 4. Fachprofil Latein

## Fachspezifische Unterschiede zum Französischen

- ▶ im Vordergrund steht das Kennenlernen von Kultur, Alltagsleben und Mythen der Römer bis hin zu Philosophie anhand von Prosatexten und (später) Dichtung
- ▶ Verstehen durch Übersetzen
- ▶ die Erkenntnis von Sprachsystematik durch Textanalyse und -reflexion wird gefordert und geschult sowie ein kulturhistorisches Bewusstsein erzeugt
- ▶ **Unterrichtssprache: Deutsch**

# 5. Wegweiser für die Zweigwahl



SG = Sprachliches Gymnasium

NTG = Naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium

# 6. Entscheidungshilfe

- Latein** → für Kinder mit Interesse an Sprachen und mit sprachlicher Begabung (**SG Zweig**)
- Latein** → für Kinder mit Interesse an Naturwissenschaften und an logisch – rationalem Denken (**NTG Zweig**)
- Französisch** → für Kinder mit Interesse an Naturwissenschaften und am Lernen von 2 modernen Fremdsprachen (**NTG Zweig**)
- Latein** → für die Zweigwahl betreffend noch unentschlossene Kinder (Zweigwahl **SG** oder **NTG** am Ende der 7. Klasse)
- Latein** → für Kinder mit Lese-Rechtschreibschwäche / Legasthenie, da die Rechtschreibung im Lateinunterricht nicht bewertet wird (**NTG Zweig**)

Nach der 10. Klasse können sowohl Latein als auch Französisch durch **Italienisch** (spätbeginnend) ersetzt werden.

# 7. Post Scriptum

Auch wenn sich Französisch und Latein die Unterrichtsinhalte und -methoden betreffend teils deutlich unterscheiden, dürfen beim Abwägen der Wahl zwei Faktoren nicht übersehen werden:

1. Keines der Fächer ist „schwerer“ oder „leichter“! Beide erfordern konzentriertes und nachhaltiges Arbeiten.
2. Nehmen Sie, liebe Eltern, sich unbedingt die Zeit, diese Entscheidung zusammen mit Ihren Kindern treffen!