

LÖSUNG

Grundwissen aus der Klasse 10 im Fach Mathematik

Aufgabe 1

a) $k=5$

b) $f(-x) = -0,11(-x)^4 - 0,81(-x)^2 + 5 = -0,11(+x^4) - 0,81(+x^2) + 5$
 $= -0,11x^4 - 0,81x^2 + 5 = f(x)$

der Graph G_f ist achsensymmetrisch

c) NuSt. : $-0,11x^4 - 0,81x^2 + 5 = 0$ mit Substitution $x^2 = t$
 $-0,11t^2 - 0,81t + 5 = 0$

Lösungsformel: $t_{1/2} = \frac{0,81 \pm \sqrt{(-0,81)^2 - 4 \cdot (-0,11) \cdot 5}}{2 \cdot (-0,11)}$

$t_1 = -11,364 \Rightarrow$ keine Lösung für x

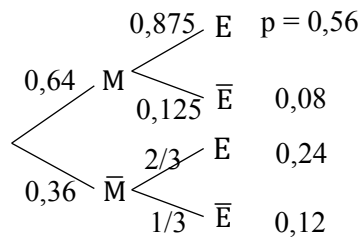
$t_2 = 4 \Rightarrow x_1 = +2$ und $x_2 = -2$

+2 und -2 sind die Schnittpunkte des Keramikkunstwerks mit der x-Achse (s. Abb.)

d) $f(1,6) = -0,11 \cdot 1,6^4 - 0,81 \cdot 1,6^2 + 5 \approx 2,055 \Rightarrow 2,055 \text{ m}$ ist die maximale Höhe.

Aufgabe 2

a)



	M	\bar{M}	
E	0,56	0,24	0,8
\bar{E}	0,08	0,12	0,2
	0,64	0,36	1

b) $P(A) = P(M \cap \bar{E}) = 0,08$

$P(B) = P(\bar{M}) = 0,36$

$P(C) = P(\bar{M} \cup E) = 0,36 + 0,8 - 0,24 = 0,92$

$P(D) = P(M \cap \bar{E}) + P(\bar{M} \cap E) = 0,08 + 0,24 = 0,32$

Aufgabe 3

a) $200 \text{ mg} \cdot 2,5^{-0,4t} = 100 \text{ mg}$

$2,5^{-0,4t} = 0,5$

$-0,4t = \log_{2,5} 0,5$

$t \approx 1,89$ Stunden

b) $m\left(\frac{50}{60}\right) = 200 \text{ mg} \cdot 2,5^{-0,4 \cdot \frac{50}{60}} \approx 147,36 \text{ mg}$

c) $m(t) = 30 \text{ mg}$

$200 \text{ mg} \cdot 2,5^{-0,4t} = 30 \text{ mg}$

$2,5^{-0,4t} = \frac{30}{200}$

$\log_{2,5} \frac{3}{20} = -0,4 \cdot t \Rightarrow t \approx 5,17$ Stunden, nach ca. 5 Stunden

d) Ausmultiplizieren und vergleichen $m_{\text{alt}}(7)$ mit $m_{\text{neu}}(1)$

Aufgabe 4

Man liest z.B. die Funktionswerte an den Stellen 0, 1, 2, 3...ab und prüft, ob

$$f(x+1) = a \cdot f(x)$$

Es ergibt sich dann, dass g und h Exponentialfunktionen sind, die Wachstumsfaktoren betragen etwa 1,2 bzw. 0,9.

Ablesen der Werte $g(0)=2$ und $h(0)=6$ ergibt: $g(x) = 2 \cdot 1,2^x$ und $h(x) = 6 \cdot 0,9^x$

Aufgabe 5

a) $2^x = \sqrt{\frac{1}{8}}$; $2^x = (2^{-3})^{0,5}$; $2^x = 2^{-1,5}$; $x=-1,5$

b) $11^x = 11^{-\frac{1}{3}}$; $x=-1/3$

c) $2 \cdot (\sqrt{3})^x = 18$; $(\sqrt{3})^x = 9$; $3^{0,5x} = 3^2$; $0,5x=2$; $x=4$

Aufgabe 6

a) $x^3 = -8$; $x = -\sqrt[3]{8}$; $x=-2$

b) $-3^{2x} = -9$; $-3^{2x} = -3^2$; $2x=2$; $x=1$

c) $0,5^{-3x} = 0$ hat keine Lösung

Aufgabe 7

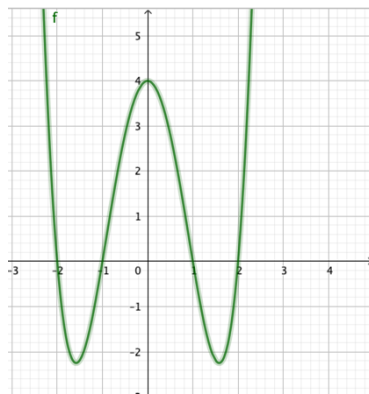
a) $f(x) = x^4 - 5x^2 + 4$

Grad=4 Koeff.>0 \Rightarrow Der Graph kommt von links oben und geht nach rechts oben

Gerade Exponenten (4, 2, 0) \Rightarrow der Graph ist achsensymmetrisch bez. der y-Achse

NuSt.: Substitution $t = x^2$ $t^2 - 5t + 4 = 0$

$$t = \frac{5 \pm \sqrt{25-16}}{2} = \frac{5 \pm 3}{2}; \quad t_1=4 \quad t_2=1; \Rightarrow x_1=2, x_2=-2, x_3=1, x_4=-1 \text{ einfache NuSt}$$



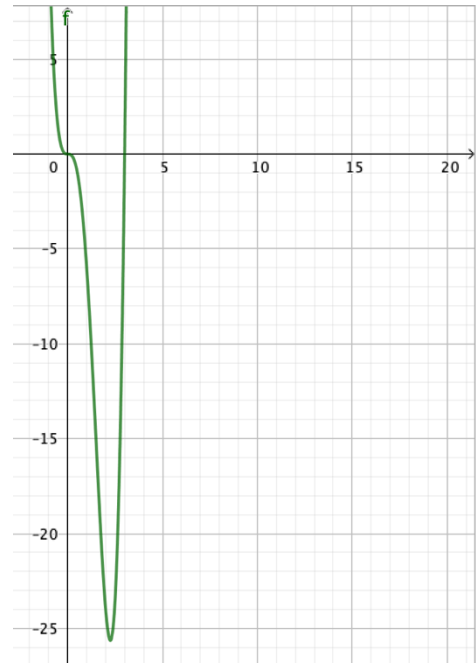
b) $f(x) = 3x^4 - 9x^3$

Grad=4 Koeff.>0 \Rightarrow Der Graph kommt von links oben und geht nach rechts oben

Der Graph ist weder achsen- noch punktsymmetrisch

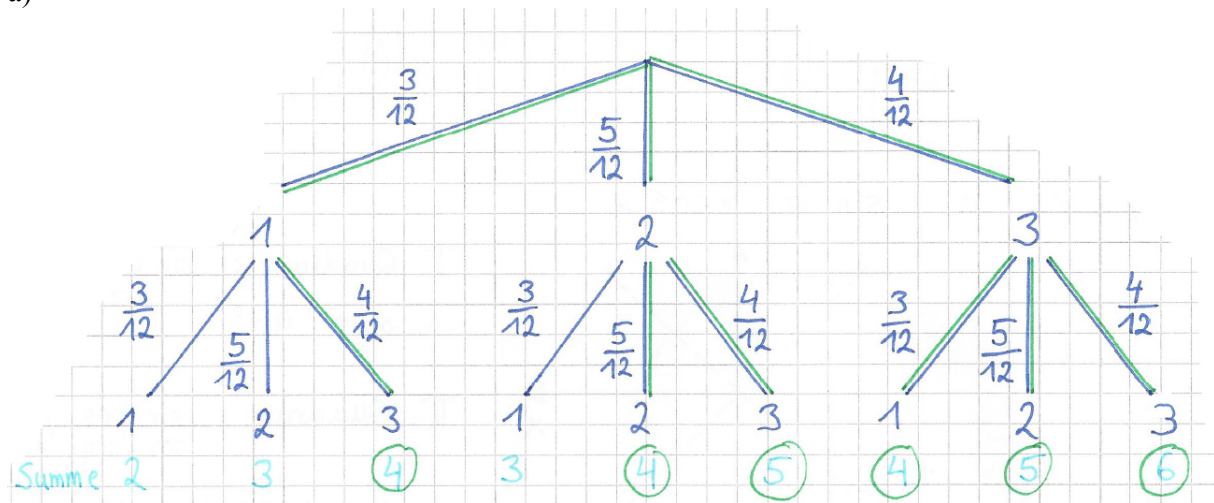
$$3x^4 - 9x^3 = 0 ; 3x^3(x - 3) = 0 ;$$

$x_1=0$ ist dreifache NuSt. , $x_2=3$ ist eine einfache NuSt.



Aufgabe 8

a)



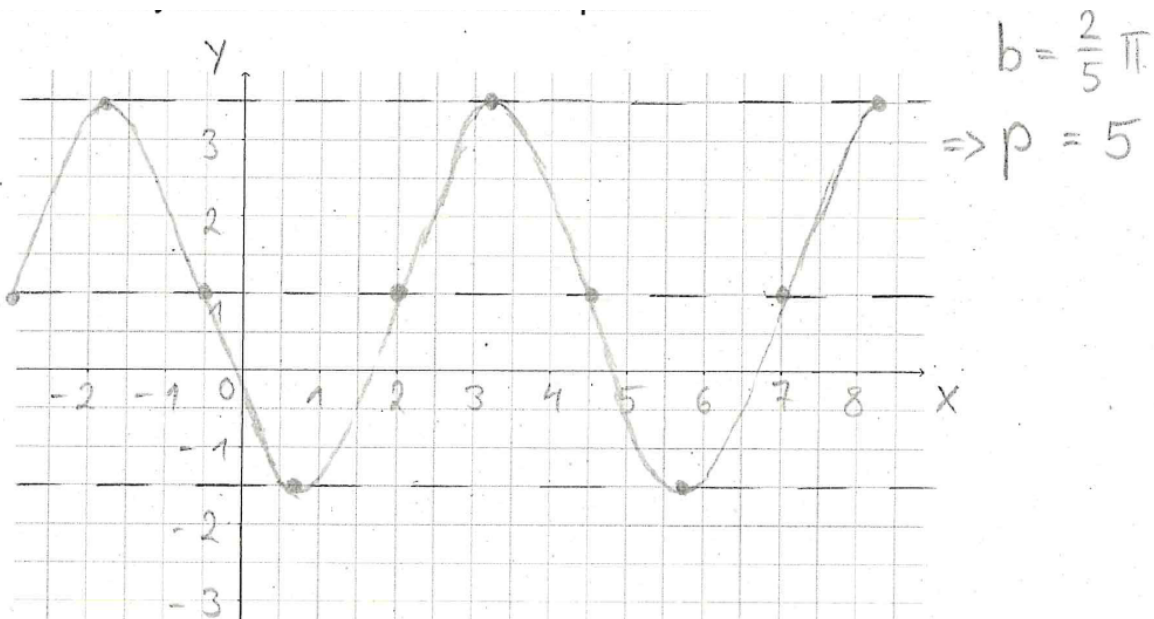
$$\begin{aligned}
 P(\text{„ Summe mindestens 4 “}) &= \frac{3}{12} \cdot \frac{4}{12} + \frac{5}{12} \cdot \frac{5}{12} + \frac{5}{12} \cdot \frac{4}{12} + \frac{4}{12} \cdot \frac{3}{12} + \frac{4}{12} \cdot \frac{5}{12} + \frac{4}{12} \cdot \frac{4}{12} \\
 &= \frac{105}{144} = \frac{35}{48} = 72,9\%
 \end{aligned}$$

b) $A = \{111; 112; 121; 211; 113; 131; 311\}$

$$P(A) = \left(\frac{3}{12}\right)^3 + 3 \cdot \left(\frac{3}{12}\right)^2 \cdot \frac{5}{12} + 3 \cdot \left(\frac{3}{12}\right)^2 \cdot \frac{4}{12} = \frac{5}{32} = 15,6\%$$

Aufgabe 9

a)



b) z.B. $f_1 = 2,5 \sin\left(\frac{2\pi}{10}x\right) + 5,5$ $f_2 = 2,5 \sin\left(\frac{2\pi}{10}x + 3\right) + 5,5$

Aufgabe 10

Frage 1: Hat jede Pyramide ebenso viele Ecken wie Flächen?

Antwort: Ja

Begründung: Eine Pyramide mit einer n-eckigen Grundfläche hat n+ 1 Ecken (die n Ecken der Grundfläche und die Spitze der Pyramide).

Die n-eckige Grundfläche hat n Seitenkanten. Jede dieser Seitenkanten ist Grundlinie einer dreieckigen Seitenfläche der Pyramide. Die Pyramide hat also n Seitenflächen und die Grundfläche, insgesamt also n + 1 Flächen.

Damit stimmt die Anzahl der Ecken mit der Anzahl der Flächen überein.

Frage 2: Wie verändert sich das Volumen einer Pyramide mit quadratischer Grundfläche, wenn man die Länge jeder ihrer Grundkanten halbiert und ihre Höhe verdoppelt?

Antwort: Das Volumen der Pyramide halbiert sich.

Begründung: Mit den Bezeichnungen

s₁: Länge der Grundkante der ursprünglichen Pyramide

h₁: Höhe der ursprünglichen Pyramide

s₂: Länge der Grundkante der veränderten Pyramide

h₂: Höhe der veränderten Pyramide

gilt für die Volumina der ursprünglichen und der veränderten Pyramide:

$$V_{\text{ursprünglich}} = \frac{1}{3} \cdot s_1^2 \cdot h_1 \qquad V_{\text{verändert}} = \frac{1}{3} \cdot s_2^2 \cdot h_2$$

Mit $s_2 = \frac{1}{2}s_1$ und $h_2 = 2h_1$ ergibt sich:

$$V_{\text{verändert}} = \frac{1}{3} \cdot \left(\frac{1}{2}s_1\right)^2 \cdot 2h_1 = \frac{1}{4} \cdot 2 \cdot \frac{1}{3} \cdot s_1^2 \cdot h_1 = \frac{1}{2} \cdot V_{\text{ursprünglich}}$$

Aufgabe 11

- a. Für das Volumen der Boje gilt:

$$\begin{aligned} V_{\text{Boje}} &= \frac{1}{2} \cdot V_{\text{Kugel}} + V_{\text{Zylinder}} + V_{\text{Kegel}} \\ &= \frac{1}{2} \cdot \frac{4}{3} \cdot r^3 \pi + r^2 \pi \cdot r + \frac{1}{3} \cdot r^2 \pi \cdot 2r \\ &= \frac{7}{3} \cdot r^3 \pi \end{aligned}$$

- b. Der Teil der Boje, der mit der fluoreszierenden Farbe bestrichen wurde, hat folgenden Flächeninhalt:

$$\begin{aligned} A_{\text{Farbe}} &= \frac{1}{2} \cdot O_{\text{Kugel}} + M_{\text{Zylinder}} \\ &= \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot r^2 \pi + 2r\pi \cdot r \\ &= 4 \cdot r^2 \pi \end{aligned}$$

Mithilfe der Gleichung $A_{\text{Farbe}} = 4 \cdot r^2 \pi = 90 \text{ dm}^2$ lässt sich der Radius berechnen:
 $r \approx 26,8 \text{ cm}$

Die Gesamthöhe der Boje beträgt:

$$h = r + r + 2r = 4r \approx 4 \cdot 26,8 \text{ cm} \approx 107 \text{ cm}$$