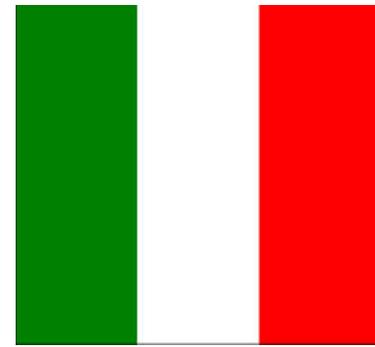


BUONASERA

&

BENVENUTI





**Wahl der neu einsetzenden spät
beginnenden**

**Fremdsprache Italienisch ab
Jahrgangsstufe 11 und deren
Auswirkungen auf die Oberstufe**

**Ersatz der 2. Fremdsprache
z. B. Latein/Französisch
durch Italienisch**

Wahl einer neu einsetzenden spät beginnenden Fremdsprache

Italienisch (spät)

Fremdsprachen am Gymnasium

Fortgeführte Fremdsprachen

Fremdsprachen*, die verpflichtend gelernt werden:

1. Fremdsprache (E)
2. Fremdsprache (F, L)
- ggf. 3. Fremdsprache (F)

Neu einsetzende spät beginnende Fremdsprache Italienisch (FS spät)

Neu einsetzende spät beginnende Fremdsprache (Italienisch (spät)) **ersetzt** ab Jgst. 11 die belegte 2. fortgeführte Fremdsprache und ist bis einschließlich Jgst. 13 zu belegen.

*Reihenfolge und Angebot sind schulspezifisch und richten sich u.a. nach der Ausbildungsrichtung

Wahl einer neu einsetzenden spät beginnenden Fremdsprache

Italienisch (spät)

Niveaustufen nach dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen (GeR)

- Die in den Fremdsprachenlehrgängen erreichte Niveaustufe wird im Abiturzeugnis aufgeführt.
- Mit mind. Note 4 im Jahreszeugnis der Jgst. 10 werden folgende Niveaustufen ausgewiesen:

Abgelegte Fremdsprache

Ausgewiesene Niveaustufe

Französisch

B1/B1+

Wahl einer neu einsetzenden spät beginnenden Fremdsprache

Italienisch (spät)

Latinum / kleines Latinum

- Die in Latein erreichten Sprachkenntnisse werden im Abiturzeugnis aufgeführt.
- Mit mind. Note 4 im Jahreszeugnis werden folgende Sprachkenntnisse ausgewiesen:

Jgst.	Note	Erreichtes Niveau
9	mind. Note 4	Kleines Latinum
10	mind. Note 4	Latinum

Wahl der neu einsetzenden spät beginnenden Fremdsprache Italienisch

Italienisch (spät)

**Wer sollte Italienisch spät
beginnend wählen?**

Anforderungsprofil der neu einsetzenden Fremdsprache Italienisch (spät)

Neu einsetzende spät beginnende Fremdsprache Italienisch (spät) ...

- ❖ für Schüler*innen, die ein besonderes Interesse an Sprachen und eine entsprechend hohe Motivation und Leistungsbereitschaft mitbringen.
- ❖ baut auf Kenntnissen, Fertigkeiten und Grundhaltungen auf, welche die Schüler*innen in den bisher erlernten Fremdsprachen und im Deutschunterricht erworben haben.
- ❖ wird in raschem Lernfortschritt unterrichtet, was zu motivierenden Erfolgserlebnissen führt.
- ❖ setzt den Schwerpunkt auf mündliche Kommunikation, wobei die störungsfreie Verständigung Vorrang vor der absoluten sprachlichen Korrektheit hat.

Wahl der neu einsetzenden spät beginnenden Fremdsprache Italienisch

Italienisch (spät)

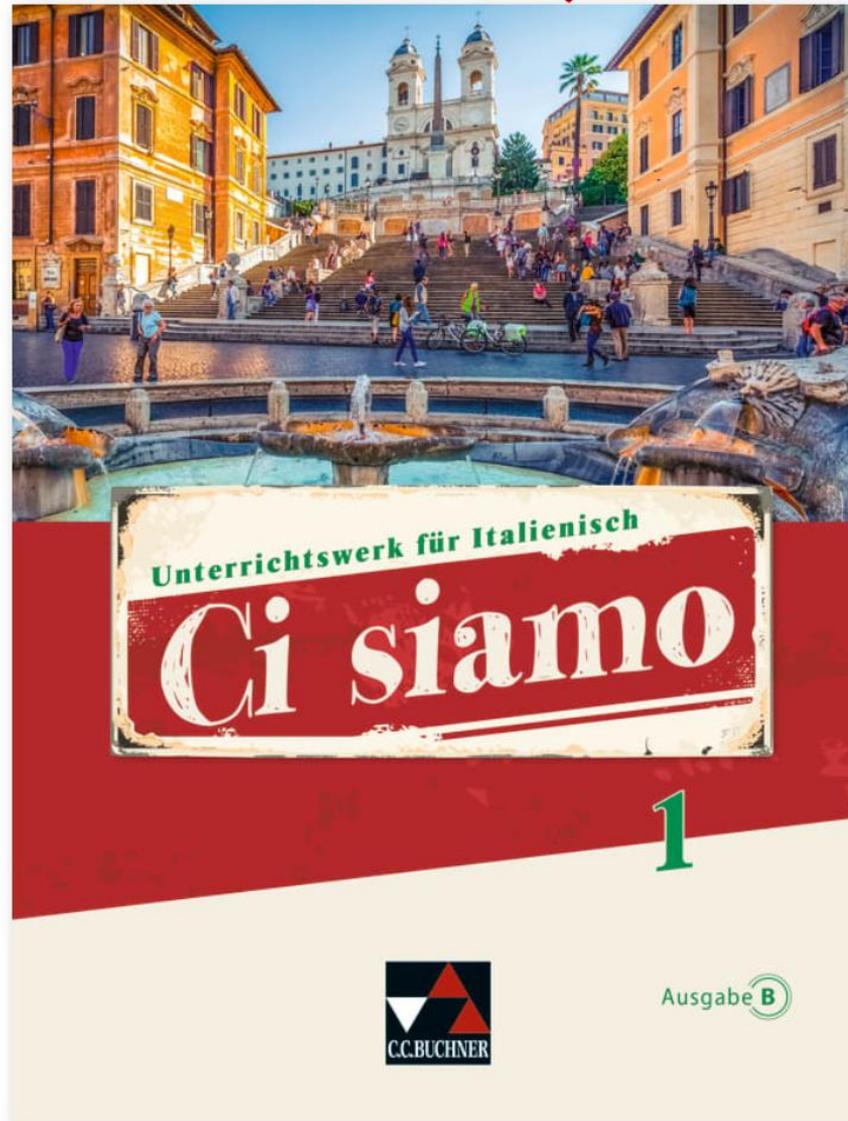
Warum lohnt es sich
Italienisch zu lernen?

neue berufliche Perspektiven	eine bessere Allgemeinbildung	ein reicheres Privatleben
- Handelspartner Italien	- Kenntnisse über Land, Kultur, Geschichte	- neue Impulse bzgl. Musik, Kultur, ...
- integriert Italienisch- Deutsche Studiengänge	- relevante Sprache im europäischen Kontext	- "La dolce vita"
- Italienisch als nützliche Sprache in vielen Studiengängen	- erleichtert den Erwerb weiterer romanischer Sprachen	- anderes Erleben eines Aufenthalts in Italien

Wahl der neu einsetzenden spät beginnenden Fremdsprache Italienisch

Italienisch (spät)

Das Lehrwerk



Wahl der neu einsetzenden spät beginnenden Fremdsprache Italienisch

Italienisch (spät)



Wichtige Städte
und die
Hauptstadt Rom

Geographie
Italiens



Feste und Bräuche

aktuelle Themen

Themengebiete
1. Lernjahr (11)

Urlaub in
Italien

Alltagsleben

„Typisch
Italienisches“

Schule &
Schulsystem

Musik

Einblicke in ital.
Kultur und
Wissenschaft



Wahl der neu einsetzenden spät beginnenden Fremdsprache Italienisch

Italienisch (spät)



Einblicke in die
ital. Geschichte

Tourismus in
Italien

Medien

aktuelle Themen

Themengebiete
2. Lernjahr (Q12)

Arbeitswelt
& Studium

Freizeit &
Sport

Kunst &
Architektur

Facetten
Italiens

Dialekte &
Jugendsprache

Made in Italy



Wahl der neu einsetzenden spät beginnenden Fremdsprache Italienisch

Italienisch (spät)



Immigration &
Emigration

Politik

kulturelles Erbe

aktuelle Themen

organisierte
Kriminalität

Themengebiete
3. Lernjahr (Q13)

Geschichte: Il
Risorgimento

Nord-Süd-
Problematik

Il cinema
italiano

Italienische
Literatur

Sprachreflexion



Wahl der neu einsetzenden spät beginnenden Fremdsprache Italienisch

Italienisch (spät)

Italienisch am Gymnasium Miesbach

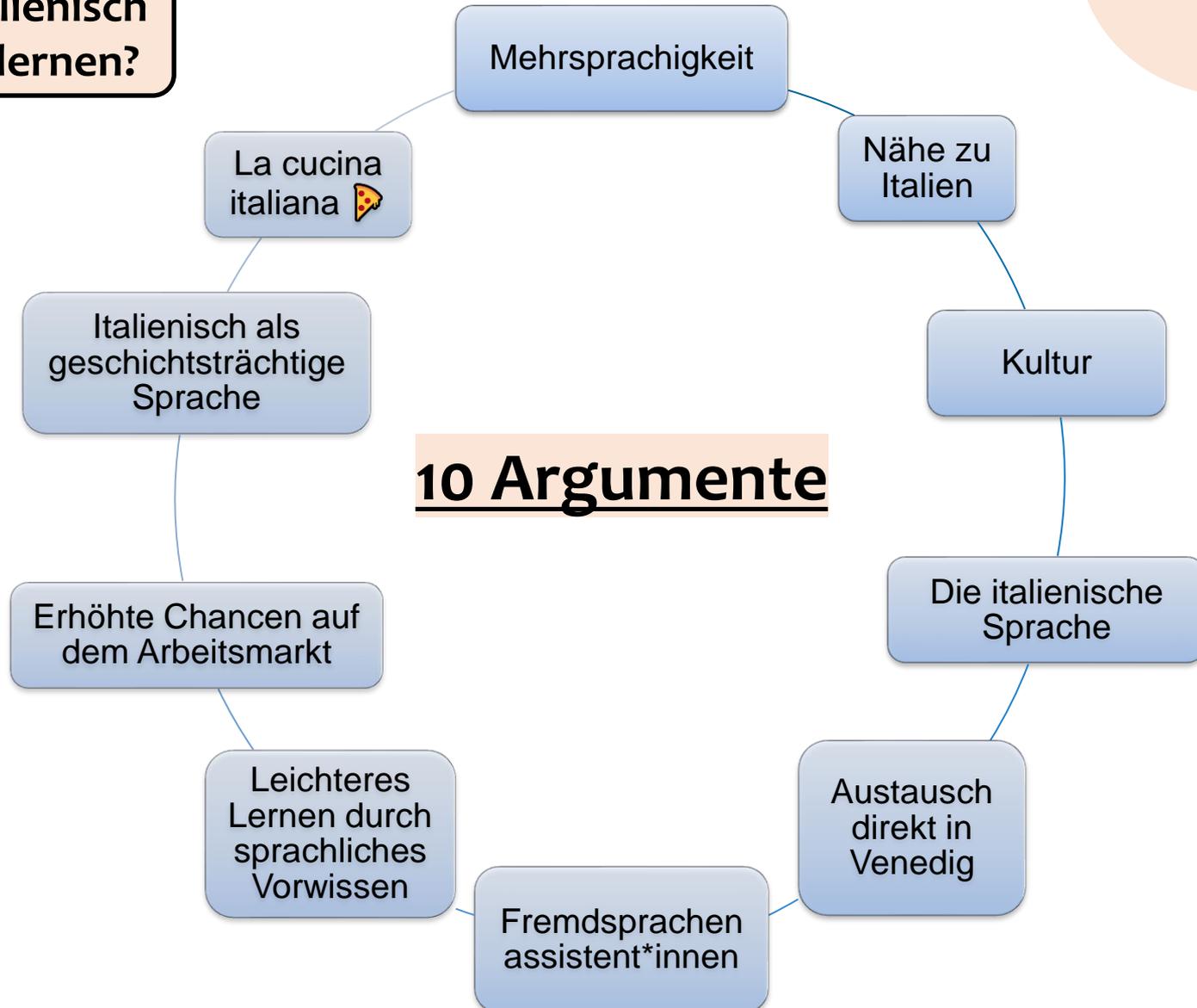
- ❖ Austausch mit unserer **italienischen Partnerschule in Venedig:** Liceo Classico ed Europeo „Marco Foscarini“
- ❖ regelmäßig **italienische Fremdsprachenassistenten/inn/en**
- ❖ **CILS** (Certificazione Italiano Come Lingua Straniera)
- ❖ immer wieder Angebote von **Studienfahrten** in verschiedene Städte wie z. B. Florenz, Neapel, Venedig oder auf italienische Inseln, wie Elba oder Giglio.
- ❖ wird von einer zwar kleinen, aber sehr engagierten und **motivierten Fachschaft** mit Herzblut und Leib und Seele unterrichtet



Wahl der neu einsetzenden spät beginnenden Fremdsprache Italienisch

Italienisch (spät)

Warum Italienisch
am Gymb lernen?



10 Argumente

Wahl einer neu einsetzenden spät beginnenden Fremdsprache

Italienisch (spät)

Die Stundentafel der PuLSt

Pflichtfächer und Wahlpflichtfächer	12/1	12/2	13/1	13/2
Deutsch	4	4	4	4
Mathematik	4	4	4	4
eine fortgeführte Fremdsprache	3	3	3	3
eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik)	3	3	3	3
eine weitere Fremdsprache <i>oder</i> eine weitere Naturwissenschaft bzw. (spät beginnende) Informatik	3	3	3	3
Religionslehre bzw. Ethik	2	2	2	2
Geschichte	2	2	2	2
Politik und Gesellschaft	2	2	2	2
Geographie <i>oder</i> Wirtschaft und Recht	2	2	2	2
Kunst <i>oder</i> Musik	2	2	2	2
Sport	2	2	2	2
Leistungsfach	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2
W-Seminar	2	2	2	--
	33	33	31	29

Wahl einer neu einsetzenden spät beginnenden Fremdsprache

Italienisch (spät)

Die FS (spät) in der Studententafel der PuLSt

Pflichtfächer und Wahlpflichtfächer	12/1	12/2	13/1	13/2
Deutsch	4	4	4	4
Mathematik	4	4	4	4
eine fortgeführte Fremdsprache	3	3	3	3
eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik)	3	3	3	3
neu einsetzende spät beginnende Italienisch	3	3	3	3
Religionslehre bzw. Ethik	2	2	2	2
Geschichte	2	2	2	2
Politik und Gesellschaft	2	2		
Geographie <i>oder</i> Wirtschaft und Recht	2	2	2	2
Kunst <i>oder</i> Musik	2	2	2	2
Sport	2	2	2	2
Leistungsfach	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2
W-Seminar	2	2	2	--
	33	33	31	29

Wahl einer neu einsetzenden spät beginnenden Fremdsprache

Italienisch (spät)

Verpflichtende Abiturprüfungsfächer bei Wahl einer FS (spät)

Abiturprüfungsfach

- 1 Deutsch
- 2 Mathematik
- 3 Leistungsfach Darunter:
 - 4 weiteres Fach · mind. eine fortgeführte FS *oder* eine NW (Physik, Bio, Chemie)
 - *mind.* ein GPR-Fach
 - 5 weiteres Fach · ein weiteres Fach nach Wahl (z.B. Italienisch (spät))

Möglichkeit zur Substitution

- von Deutsch: fortgeführte FS als Leistungsfach und weitere fortgeführte FS als Abiturprüfungsfach
- von Mathematik: NW oder Informatik als Leistungsfach und weitere NW oder Informatik als Abiturprüfungsfach
- Beides nicht möglich bei der Wahl von Italienisch (spät))

Wahl einer neu einsetzenden spät beginnenden Fremdsprache

Italienisch (spät)

Die Fremdsprache Italienisch (spät) in der Abiturprüfung

Prüfungsfach	Prüfungsform
Deutsch (eA)	schriftlich
Mathematik (eA)	schriftlich
Leistungsfach Englisch (eA)	schriftlich
Italienisch (spät)	mündlich
Wirtschaft und Recht	mündlich

Abiturfächer

Deutsch <i>und</i> Mathematik <i>und</i> LF	✓
mind. eine fortgef. FS <i>oder</i> NW	✓
mind. ein GPR-Fach	✓

Prüfungsformen

3 x schriftlich, 2 x mündlich	✓
mind. zwei Fächer auf eA schriftl.	✓
höchst. ein Fach auf eA mündl.	✓

Wahl einer neu einsetzenden spät beginnenden Fremdsprache

Italienisch (spät)

Die FS (spät) in der Abiturprüfung

Prüfungsfach	Prüfungsform
Deutsch (eA)	schriftlich
Mathematik (eA)	schriftlich
Leistungsfach Sport (eA)	schriftlich
Englisch	mündlich
Geographie	mündlich

Bei Wahl des Leistungsfachs
Sport, Kunst oder Musik:

Abiturprüfung in der neu einsetzenden
spät beginnenden Fremdsprache
NICHT möglich!

Abiturfächer

Deutsch <i>und</i> Mathematik <i>und</i> LF	✓
mind. eine fortgef. FS <i>oder</i> NW	✓
mind. ein GPR-Fach	✓

Prüfungsformen

3 x schriftlich, 2 x mündlich	✓
mind. zwei Fächer auf eA schriftl.	✓
höchst. ein Fach auf eA mündl.	✓

Wahl einer neu einsetzenden spät beginnenden Fremdsprache

Italienisch (spät)

Die neu einsetzende FS Italienisch (spät) als Wahlpflichtfach in der PuLSt (Profil- und Leistungsstufe)

Neu einsetzende spät beginnende Fremdsprache Italienisch (spät)...

- muss in der Jahrgangsstufe 11 mit 4 Wochenstunden belegt werden
- muss **in Q12 und Q13** mit jeweils 3 Wochenstunden belegt werden.
- wird **zusätzlich zu einer fortgeführten FS** in Q12 und Q13 belegt.
- legt die Schülerinnen und Schüler auf **ein sprachliches Profil** fest.
- geht i.d.R. mit **drei Halbjahresleistungen** in die Abiturnote ein.
- wird Italienisch als **mündliches Abiturprüfungsfach** gewählt, so müssen **4 Halbjahresleistungen** eingebracht werden
- kann **nur als mündliches Abiturprüfungsfach** gewählt werden, eröffnet aber **nicht die Substitution von Deutsch oder Mathematik als Abiturfach**.
- Ermöglicht die Belegung des **Vertiefungskurses Deutsch/Mathematik nur zusätzlich im Rahmen des Zusatzangebots**.



**Grazie per
l'attenzione!**

Vielen Dank für

Ihre

Aufmerksamkeit!